

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 21»

(МБДОУ «ЦРР - д/с №21»)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБДОУ «ЦРР – д/с №21»

(протокол от 10 апреля 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с №21»
Сидикова О.А.
Приказ № 11 от 10 апреля 2026 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «Центр развития ребенка – детский сад № 21»

ЗА 2025 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Город Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации-юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 21»
Год постройки	1968
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153006, г. Иваново, ул. 13-Проезд, д.16
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	Телефон: 8(4932)93-98-22 8(4932)47-45-49 E-mail: dou21@ivedu.ru Сайт https://dou21.ivedu.ru/?p=1
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Садикова Ольга Александровна, Телефон: 8(4932)93-98-22

МБДОУ «ЦРР- д/с №21» (13-й Проезд, д.16) расположено в Советском районе г. Иваново. Граничит в радиусе 100 метровой зоны: с юга - жилые дома; с севера- здание ДОУ №184 и проезжая дорога(4-я Меланжевая); с востока - проезжая часть (14-й Проезд); с запада - жилые дома;

Территория ограждена решеточным, металлическим забором высотой 2,0 м, имеется 1 железная калитка, расстояние от здания до решетчатого забора по периметру составляет 12 метров. Возможность проникновения из расположенных рядом зданий (строений, сооружений) не имеется. Въезд транспорта на территорию осуществляется через ворота по ул. 14-й Проезд и по ул. 13-й Проезд.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них:

- 1 ясельная группа — 25 детей;
- 1 средняя группа — 24 ребенка;
- 1 старшая группа — 19 детей;
- 2 группы компенсирующей направленности: 1 группа старших и 1 группа подготовительная – 28 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений художественной литературы. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

	2023-2024	2024-2025
Социальный статус родителей:		
Руководители, специалисты	37%	57%
служащие	19%	27%
рабочие	13%	6%
домохозяйки	6%	2%
Индивидуальные предприниматели	17%	7%
Образовательный статус родителей:		
среднее	3%	6%
Средне специальное	20%	12%
Незаконченное высшее	3%	4%
высшее	74%	78%
Состав семьи:		
полная	82%	90%
неполная	18%	10%
Возрастной статус родителей:		
20-30 лет	31%	24%
30-40 лет	58%	66%
Свыше 40 лет	11%	10%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором с родителями	Группа	Количество часов		Количество учащихся, получающих услугу
				в неделю	всего срок обучения	
1.	Кружок «АБВГДейка»	Киселева И.В. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «АБВГДейка»	младшая	0,5	16	6 человек
			средняя	0,5	16	6 человек
2	Кружок «АБВГДейка»»	Миленина И.В. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «АБВГДейка»	средняя	0,5	16	9 человек
3	Подготовка к школе	Киселева И.В. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Подготовка к школе»	старшая	0,5	16	10 человек
4	Подготовка к школе	Миленина И.В. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Подготовка к школе»	подготовительная	1	32	9 человек

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя.

	<p>Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили

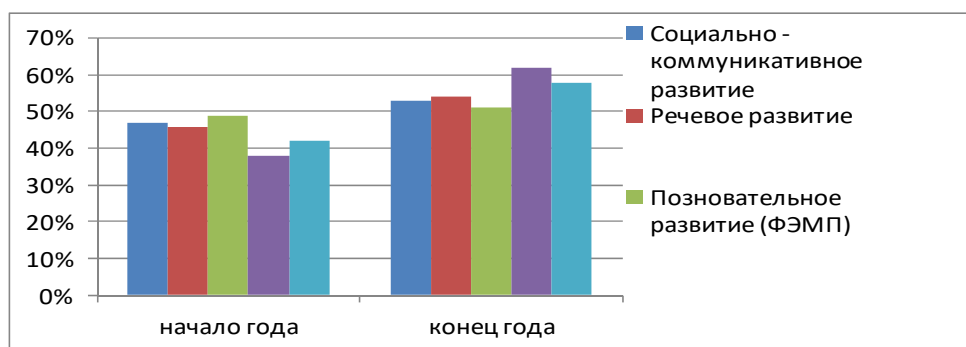
вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.



В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

План непосредственно – образовательной деятельности

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп			
		младшая	средняя	старшая	подготовительная
		Количество занятий в неделю/ в год			
1	2	3	4	5	6
Обязательная часть					
Образовательная программа 1	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 21»				
Физическое развитие					
Физическая культура	Двигательное	3/108	3/108	3/108	3/108
Здоровье		Задачи воспитания культурно – гигиенических навыков планируются на непосредственно образовательной деятельности. <i>Формирование целостной картины мира</i> и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах			
Социально – личностное развитие					
Безопасность		Задачи планируются на непосредственно образовательной деятельности. <i>Формирование целостной картины мира/ Коммуникация</i> и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности и в режимных моментах			
Социализация	<i>Игровая</i>	Задачи планируются на непосредственно образовательной деятельности. <i>Формирование целостной картины мира. Развитие речи»</i> и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности и в режимных			

		моментах			
труд	Трудовая	Задачи планируются на непосредственно образовательной деятельности. «Формирование целостной картины мира. Продуктивная (конструктивная) деятельность. Коммуникация» и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности и в режимных моментах и в трудовой деятельности.			
Познавательное – речевое развитие					
Познание	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/36	1/36	2/72	4/144
	<i>Продуктивная(конструктивная) деятельность</i>		1/36	1/36	2/72
	<i>Формирование целостной картины мира:</i> -Предметное и социальное окружение; - ознакомление с природой	1/36	1/36	1/36	1/36
Коммуникация	<i>Коммуникация</i>	1/36	1/36	2/72	2/72
Чтение художественной литературы	<i>Художественная литература</i>	Чтение художественной литературы проводится в указанное время в режиме дня ежедневно, в интеграции других областей и находит отражение в рабочих программах			
Художественно – эстетическое развитие					
Художественное творчество	Продуктивная деятельность. <i>Рисование</i>	1/36	1/36	2/72	2/72
	Продуктивная деятельность. <i>Лепка</i>	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Продуктивная деятельность. <i>Аппликация</i>	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18

	<i>ия</i>				
Музыка	Музыкаль ное	2/72	2/72	2/72	2/72
	Всего	10/360	11/396	14/504	14/504

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагоги проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанников с марта 2025 года логопед оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. На основании распоряжения Администрации города

Иванова, при необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью, предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБДОУ «ЦРР-д/с №21» имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: наибольшее количество педагогических работников в учреждении (17%), имеют стаж педагогической работы до 5 лет, а педагогический стаж свыше 15 лет (25%). Педагоги, которые имеют первую и высшую квалификационные категории составляют 50 % от общего числа педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе и соответствие занимаемой должности.

- С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В году педагоги Детского сада приняли участие:

1. «Я с книгой открываю мир» март 2025
2. «Моя будущая првессия» февраль 2025
3. «Весенний мишка» февраль 2025
4. «Семья года»
5. «В новом контексте» декабрь 2025
6. «Мой подарок деду Морозу» декабрь 2025
7. «Новогоднее настроение» декабрь 2025
8. Конкурс «Эники- Беники» август- сентябрь 2025
9. «Эколята» октябрь 2025
10. «Белые журавли» октябрь 2025

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	- Библиотека нормативно –правовой документации; - Компьютер, принтер - Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и др.)
Методический кабинет	-Осуществление методической помощи педагогам; -Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; -Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; -Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	-Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. -Опыт работы педагогов. -Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). -игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки
Коридоры ДОУ	-Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Стенды для родителей, визитка ДОУ. - Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).

«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность, - Физкультурное занятие на улице. - Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение режимных моментов - Совместная и самостоятельная деятельность - Организованная деятельность в соответствии с образовательной программой - Дневной сон; Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для практической деятельности; - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» - Уголок природы, экспериментирования. - Книжный, театрализованный, изо-уголок; Физкультурный уголок - Дидактические, настольно-печатные игры. - Конструкторы (напольный, ЛЕГО). - Методические пособия в соответствии с возрастом детей. - Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды для родителей. - Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Изолятор - Процедурный кабинет - Медицинский кабинет
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные стенки - Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) - Для прыжков (Скакалка короткая) - Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс - Для ползания и лазания (Комплект мягких модулей (6-8 сегментов) - Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, Гантели детские, Палка гимнастическая, Лента короткая) - Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкально- художественной деятельности; - приобщение к музыкальному искусству. 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные инструменты
ИЗО- студия	<ul style="list-style-type: none"> развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному 	<ul style="list-style-type: none"> - цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья,

	искусству;	обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. - репродукции картин, наглядный материал
Зона на группе «Уголок развивающих игр»	- Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактические игры - Настольно-печатные игры
Зона на группе «Строительная мастерская»	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- напольный строительный материал; - конструктор «Лего» - пластмассовые кубики; - транспортные игрушки - схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Игровая зона на группе	- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	- куклы - постельные принадлежности; - посуда: столовая, чайная кухонная; - сумочки;
Зона на группе «Уголок безопасности»	- Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города, - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
Зона на группе «Родной город»	- Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Иваново
Зона на группе «Книжный уголок»	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
Зона на группе «Театрализованный уголок»	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	- Ширма - Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
Зона на группе «Творческая мастерская»	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
Зона на	- Развитие творческих	- Музыкальные инструменты

группе «Музыкаль ный уголок»	способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	- Предметные картинки «Музыкальные инструменты» - Музыкально-дидактические игры
------------------------------------	--	---

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Перечень выполненных ремонтных работ и приобретенного оборудования за период 2024 – 2025 учебного года

Перечень выполненных ремонтных работ	За счет бюджетных средств (руб.)	За счет внебюджетных средств (руб.)	Наказы избирателей (областные, городские) (руб.)
Корпус № 1, 13-й Проезд, д.16			
Обрезка деревьев	36000-00		
Прочистка дворовой канализации	20231-00		
Очистка кровли от снега и наледи	19900-00		
Выполнение аварийных ремонтных работ (ремонт системы отопления)	160075-00		
Выполнение аварийных ремонтных работ (замена сантехники на группах)	56523-00		
Ремонт электроосвещения	13879-00		
Ремонт кипятильника и утюга	7770-00		
Ремонт козырьков	150847-00		
Огнезащитная обработка чердачного помещения	27859-00		
Заправка огнетушителей	3250-00		
Испытание и измерение электрооборудования	16000-00		
Обследование здания	100000-00		
Ремонт системы водоотведения на группе № 1 и № 2	44773-00		
Ремонт системы водоснабжения в прачечной	32830-00		
Корпус № 2, ул.Энтузиастов, д.4			

Огнезащитная обработка чердачного помещения	26815-00		
ИТОГО:	716770-00		

Перечень приобретенного оборудования	За счет бюджетных средств (руб.)	За счет внебюджетных средств (руб.)	Наказы избирателей (областные, городские) (руб.)
Корпус № 1, 13-й Проезд, д.16			
Приобретение цветных принтеров	41898-00		
Приобретен радиотелефон	9999-00		
Приобретение хозтоваров		14500-00	
Корпус № 2, ул.Энтузиастов, д.4			
ИТОГО:	66397-00	00-00	00-00

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.11.2025 г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50 %
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 33%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 58%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/25 %
2.1	Высшая	2 человек/ 67%
2.2	Первая	1 человек/ 33 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 75%
3.1	До 5 лет	4 человек/33 %
3.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 67 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/17 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/17 %

6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
7	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
7.1	Музыкального руководителя	да
7.2	Инструктора по физической культуре	нет
7.3	У учителя-логопеда	да
7.4	Педагога-психолога	нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.