

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка- детский сад № 21»

г. Иваново, 153006, ул. 13-й Проезд, д.16

тел. 8(4932) 93-98-22

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 4

От « 15 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №21»

О.А. Садикова

Приказ № 16



От « 15 » мая 2026 г.

ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ «ЦРР-д/с « 21»  
на 2026 год

### **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «ЦРР-д/с №21» в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие - экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие - беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие - выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие - беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие - спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период - благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные

факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной - сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **4. Двигательные разминки (физ.минутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;

- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

## 6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

## 7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
<b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b>				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №3 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году»	май 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в летний период	май 2026 г.	Заведующий	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2026 г.	заведующая ДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра	

4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2026 г.	заведующая ДОУ	
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель	
<b>2. Административно - управленческий контроль</b>				
1.	Административно - хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	май 2026 г.	заведующая ДОУ, завхоз, старший воспитатель, воспитатели	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно - исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово - хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь - август 2026г	Заведующий старший воспитатель, завхоз, Медсестра	

<b>3. Организация методической работы</b>				
1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель	
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
<b>4. Работа с детьми</b>				
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2026 года	по ежедневному планированию	Воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	02.06.2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Церемония поднятия (вноса) флага РФ	в течение ЛОП, по	Старший воспитатель, воспитатели	
		понедельникам		
5.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь 2026 г.	воспитатели	
6.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2026 г.	воспитатели	
7.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль 2026 г.	воспитатели	
8.	Организация и проведение Дня Военно-морского флота (30 июля)	июль 2026 г.	воспитатели	
9.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август 2026 г.	воспитатели	
10.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа)	август 2026 г.	воспитатели	
<b>5. Физкультурно-оздоровительная работа</b>				
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных	в течение ЛОП	Воспитатели	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели	
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Медицинский работник	
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1.Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 2. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель	

5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели	
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия	в течение ЛОП		
	3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики		Воспитатели в течение дня	
7.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	Медсестра, завхоз	
<b>6. Работа с семьей</b>				
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание - профилактика простудных заболеваний».	июнь	старший воспитатель	
3.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
5.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
<b>7. Анализ летней оздоровительной работы</b>				
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатель	
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2026 г	Воспитатель, Медсестра	

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2026 г.**

**ИЮЛЬ**

**1 неделя - «Здравствуй, летняя пора!»**

**Международный день защиты детей.**

Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».

**ИЮЛЬ**

**2 неделя - «Все, что Родиной зовется»**

**Задачи недели:**

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

**Мой родной поселок. День Родного края.**

Беседа с детьми «Путешествие по Дергачам»;

- Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в Дергачах».
- **Фотомарафон** «Мой дом, мой двор в любимом посёлке».
- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку».
- Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб района».
- Рассматривание альбома и книг «Иваново».

**ИЮЛЬ**

**3 неделя - «Неделя экспериментов»**

**День опытов и экспериментов.**

Церемония поднятия (вноса) флага РФ.

- Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»
- Д/И «От большего к меньшему»
- Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»
- Опыт 2. «Волшебная бумага»

- П/И

**Песочные фантазии.**

- Беседа о свойствах песка.
- Творческая мастерская «Постройка песочного замка»
- Опыт: «Какой он, песок?»
- Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»

**День воды.**

- Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»
- Опыт 1. «Очисти воду»
- Опыт 2. «Разноцветная вода»
- Д/И «Скажи наоборот»

***17 июля — Единый день фольклора (день этнографа).***

**День ветра.**

- Беседа «Что такое ветер»
- Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"
- Наблюдение за ветром на прогулке
- Опыт 1. "Кораблики в море",
- Опыт 2. "Ветер в пустыне",
- Опыт 3. "Буря в стакане".
- Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»
- Конструирование из бумаги «Вертушка»
- П/И «Северный и южный ветер»

**Праздник воздушных шаров****День опытов с солнечными лучами.**

- Беседа «Солнце светит нам в окошко»
- Опыт 1. «Свет и тень»
- Опыт 2. «Солнечные зайчики»
- Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)
- Д/И «Найди тень»
- П/И

**ИЮЛЬ****4 неделя - «Азбука безопасности»****День дорожной безопасности**

- Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»
- Чтение художественной литературы по теме
- Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»
- Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»
- Подвижные игры.

**День пожарной безопасности.**

Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»

Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»

Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры.

**День безопасности на природе и на водоемах.**

- Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»
- Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».
- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».
- Д/И «Что обозначает знак?»
- Подвижные игры.

**День безопасности на улице.**

- Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,
- Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
- Чтение художественной литературы: «Три поросенка».
- Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
- Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».
- Подвижные игры.

## **День транспорта.**

- Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»
- Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»
- Творческая мастерская «Автомобиль»
- Чтение А.Дорохов «Пассажир»
- Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»

## **АВГУСТ**

### **1 неделя - «Неделя спорта»**

#### **Международный день светофора - 5 августа.**

Церемония поднятия (вноса) флага РФ.

Беседа «Генерал дорожных знаков»

Игра-моделирование «Три сигнала светофора»

Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»

Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)

#### **День спортивных игр**

##### **В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.**

Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».

- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».
- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».
- Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».
- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».
- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».
- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».
- Экскурсия на кухню.
- Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».

#### **День подвижных игр.**

- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.

- Придумывание речевок для соревнований.

- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».

- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».

- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.

- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».

- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».

- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».

- Придумывание подвижных игр.

- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.

- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.

- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.

#### **10 августа - День физкультурника**

-рассматривание иллюстраций о летних видах спорта

-рисунки «Я люблю физкультуру!»

-беседы о пользе физкультуры

**Туристический поход (на территории ДОО)**

**Всемирный день книголюбов**

**День воздушных поцелуев - 9 августа.**

### **АВГУСТ 2 неделя «Неделя профессий»**

### **Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".**

Церемония поднятия (вноса) флага РФ.

- Беседа о профессии
- Рассматривание иллюстраций по теме
- Конструирование «Дом будущего»
- Д/И «Что нужно строителю»

**День Военно-воздушных сил РФ - 12 августа**

**День строителя - 11 августа**

### **Знакомство с профессией железнодорожника.**

- Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»
- чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»
- Д/И «Сядем в вагон»
- Рисование «Пассажирский поезд»
- Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»

### **Знакомство с работой инспектора ГИБДД.**

- Беседа о профессии
- Д/И «Какой знак», «Как правильно»
- П/И «Автомобили»

**Международный день правил дорожного движения.**

### **Знакомимся с профессией археолог.**

**День археолога - 15 августа**

### **Все профессии нужны, все профессии важны.**

- Беседа «Кем работают мои родители»
- Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»
- Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»
- П/И

## **АВГУСТ 3 неделя - «Дары сада и огорода»**

### **День овощей.**

- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
- Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
- Чтение Ю. Тувим «Овощи».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
- Лепка «Морковка для зайчика».
- Хороводная игра «Урожайная».
- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
- Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
- Подвижная игра «Кабачок».

### **День фруктов**

- Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»
- Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»
- Отгадывание загадок
- Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»
- Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»
- П/И

**20 августа - День рождения Чебурашки.**

### **Дары леса.**

- Беседы: «Наш дом - природа», «Дары леса».
- Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»
- Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».
- Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».
- Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».
- Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».
- Свободное общение «Какие грибы я знаю».
- Дидактические познавательно - речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный - несъедобный», «Собирем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»
- Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».

### **День ягод**

- Иллюстрации различных ягод.
- Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
- Настольная игра «По лесной тропинке».
- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
- Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
- Загадки о ягодах.

### **День злаковых.**

- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» *Шедевры живописи детям*).
- Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
- Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
- Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
- Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
- Театр на фланелеграфе «Колобок».
- Рисование «Каравай».
- Подвижные игры

## **АВГУСТ**

### **4 неделя - «В гостях у сказки»**

#### **День сказок о животных.**

- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.
- Развивающая игра «Скажи разными голосами».
- Чтение, обсуждение сказок о животных.
- Беседа «Чему учат сказки».
- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».

**День русских народных сказок.**

- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.
- Чтение, пересказ русских народных сказок.
- Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.
- Показ разных видов спектаклей
- Драматизация сказок
- Лепка персонажей сказок
- Сочинение сказки детьми
- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам - нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»

**День волшебных сказок.**

- Беседа «Сказочные маленькие человечки».
- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.
- Развивающая игра «Волшебный мешочек».
- Отгадывание загадок «Из какой сказки - волшебный предмет».
- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».
- Игра-релаксация «На ковре самолете».
- Чтение волшебных сказок.
- Презентация «Путешествие по сказкам»

**День игрушек - герои сказок.**

- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».
- Рисование «Моя любимая игрушка».
- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».
- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка - герой сказки».
- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.
- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».
- Словесная игра «Расскажи какой».
- Разукрась героя сказки.
- Викторина «Герои сказок»