Управление образования Администрации города Иванова Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 21»

г. Иваново, 153006, ул. 13-й Проезд, д.16

тел. 8(4932) 31-18-22

138	2781	17 17	173.73	ан	17.
6 7 1	SULID	11	6.3144	200	4 1

Педагогический совет

Протокол № 4

OT « & 8 » 04 20 & 3 F

Утверждено

Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №21»

Садия О.А.Садикова

Приказ № 19 От « 26 » 06

2023 г.

Положение

о группах компенсирующей направленности в детском саду

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, в МБДОУ «ЦРР-д/с №21» (далее Положение) регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующее направленности, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, МБДОУ «ЦРР-д/с №21» (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3.
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019

№ P-93

«Об

- утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Санитарными правилами СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

- 1.4. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3).
- 1.5. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности проводится специалистами структурного подразделения Учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.6. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные и групповые/подгрупповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.
 - 1.7.Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
 - 2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности для детей.
- 2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности является реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по АООП дошкольного образования.
- 2.2. Основными задачами организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности являются:
 - разработка и реализация АООП дошкольного образования,
 - организация комплексной помощи воспитанникам,
 - своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников,
 - обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медикопедагогической помощи воспитанникам, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);
 - обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников структурного подразделения Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи,
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие,
 - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и воспитания детей.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности.

- 3.1. Прием детей в Учреждения осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанным и утвержденным Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения.
- 3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей осуществляется в соответствии с приказом руководителя Учреждения на основании следующих документов:
 - заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) (действительно в течение календарного года с даты его подписания),
 - заявления родителей (законных представителей) детей.
- 3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП-2.4.3648-20.
- 3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с

- фонетико-фонематическими нарушениями речи
- 12 детей в возрасте старше 3 лет.
- 3.5. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 2-х месяцев до 3-х лет и от 3-х лет и старше с учетом возможности структурного подразделения Учреждения в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.
- 3.6. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально личностных особенностей, условия воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.
- 3.7. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей, в случае положительной динамики коррекционной работы, воспитанник Учреждения может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги структурного подразделения Учреждения не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.
- 3.8. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей осуществляется на основании решения ПМПК или психолого-педагогического консилиума структурного подразделения Учреждения и оформляется приказом руководителя Учреждения.
 - 4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности.
- 4.1. Группа является структурной единицей структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, Учреждения.
- **4.2.** Режим работы структурного подразделения Учреждения пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников с 7.00 до 19.00.
- 4.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей соответствует требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.
- **4.4.** Распорядок дня воспитанников группы устанавливается с учетом требований АООП для детей и рекомендаций, действующих СанПиН.
- 4.5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП дошкольного образования для детей.
- 4.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами структурного подразделения Учреждения по подгруппам параллельно в соответствии с АООП дошкольного образования для детей.
- 4.7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся ежедневно: как в часы, свободные от непосредственной образовательной деятельности в режиме дня, так и во время её проведения, согласно учебного графика (расписания), утвержденного приказом директора Организации, за исключением двигательной и музыкальной деятельностей.
- 4.8. <u>Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с</u> санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
 - для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 мин;
 - для детей от 3 до 4-х лет не более 15 мин;
 - для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 мин;
 - для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 мин;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 мин.

- **5.** Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей.
- 5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для детей, в штатное расписание водятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог на каждую группу не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.
- 5.2. Педагоги структурного подразделения Учреждения (далее детского сада) интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.
- **5.3.** Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному руководителем Учреждения.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности детского сада в соответствии с Уставом Учреждения, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.
 - **6.** Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности для детей.
- 6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:
 - настоящее Положение о группах компенсирующей направленности,
 - копия заключений ПМПК,
 - речевые карты,
 - диагностические карты развития детей (педагог-психолог),
 - перспективный план работы,
 - календарный план работы,
 - индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога,
 - индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности,
 - тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы,
 - индивидуальные тетради ребенка,
 - график работы специалиста на учебный год.
- 6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, диагностическая карта развития заполняются специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.
- 6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в индивидуальной программе коррекционнообразовательной деятельности учителя-логопеда, в индивидуальном плане коррекционной работы педагога-психолога.
- 6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры речевых нарушений.
- 6.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему группового или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием). Форма календарного плана выбирается специалистом.
- 6.6. Индивидуальный коррекционной работы план педагога-психолога коррекционно-образовательной индивидуальная программа деятельности учителя-логопеда составляются на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации ПО ИХ выполнению, воспитателя группы.
- 6.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе

использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям (законным представителям) для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей (законных представителей).

- **7.** Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей.
- 7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет руководитель детского сада.
- 7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими Правилами внутреннего трудового распорядка в Учреждении, должностными инструкциями и другими локальными актами.
- 7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет методист детского сада.

8. Заключительные положения.

- 8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-д/с №21» является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя Учреждения.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренным п.8.1. настояшего Положения.
- 8.4. После принятия Положения (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.