

Приложение 3
К приказу МБДОУ «ЦРР-д/с №21»
21.09.2023 г. № 41

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол №1 от 04.08.2023 г.



Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №21»
О.А. Савинова

Приказ № 41
О

2023 г.

**Учебный план
образовательной деятельности
в рамках оказания платных образовательных услуг
на 2023-2024 учебный год**

Правовая основа предоставления платных образовательных услуг:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № «273-ФЗ»;
2. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
3. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
4. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказ управления образования Администрации города Иванова № 381 от 09.09.2013 «Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова»;
7. Устав ДОУ;
8. Положение об оказании платных образовательных услуг в МБ ДОУ «ЦРР-д/с №21».

Обоснование платных образовательных услуг

Сегодня к образовательным учреждениям предъявляются все новые требования. Поиск подходов к повышению эффективности и качества организации деятельности ДОУ, позволяющий гибко реагировать на имеющийся спрос граждан, вызвал необходимость организации в МБДОУ «ЦРР-д/с №21» платных образовательных услуг, содержание которых соответствует превышению образовательных стандартов и предусматривают:

- создание оптимальных условий для развития детей;
- привлечение дополнительных специалистов для работы с детьми;
- удовлетворение социального заказа родителей по месту жительства.

Учебный план по платным образовательным услугам составлен с учетом запросов родителей по результатам анкетирования с учетом имеющихся ресурсов (программы, педагогов). Анкетирование проводилось в марте 2023 года. Его результаты:

№	Предлагаемые услуги по дополнительному образованию	Согласие родителей (%)
1	Занятия с логопедом	100
2	Программа художественной направленности	100
3	Школа будущего первоклассника	90

Режим оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных услуг в 2021- 2022 учебном году.

1. Режим и продолжительность оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

2. Занятия проводятся во вторую половину дня, после дневного сна, продолжительностью от 10 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

3. Продолжительность занятий составляет:

- во второй младшей/ средней группах -15-20 минут;
- средней/ старшей группах - 20-25 минут;
- в старшей/ подготовительной группах - 30 минут.

Цель оказания платных образовательных услуг:

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения (далее - заказчики) и укрепления материально-технической базы ДОУ.

Платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Руководитель	Форма отчёта	Место проведения	Возраст детей	Направленность программы
1	Кружок «АБВГДейка»	Киселева И.В. Учитель-логопед	Открытые занятия	Кабинет педагогический	5-7 лет	Социально Педагогическая
2	Кружок «Звуковичок»	Киселева И.В. Учитель-логопед	Открытые занятия	Кабинет педагогический	5-7 лет	Социально Педагогическая
3	Кружок «Веселый язычок»	Киселева И.В. Учитель-логопед	Открытые занятия	Кабинет педагогический	3-5 лет	Социально Педагогическая
4	Кружок «Умелые ручки»	Карпычева Е.Ю. Воспитатель Борисова Г.А. воспитатель	Открытые занятия	Кабинет педагогический	3-7 лет	Художественная направленность
5	«Школа будущего первоклассника»	Керимова С.Ю. Старший воспитатель	Открытые занятия	Кабинет педагогический	5-7	Социально педагогическая

Кружок «АБВГДейка», «Звуковичок» и «Веселый язычок».

В современной общей и специальной педагогике утверждено положение о необходимости раннего выявления и преодоления речевых нарушений в развитии ребенка. Педагогическое воздействие имеет исключительное значение для формирования его личности и подготовки к школьному обучению.

Доказано, что во многом успешность речевого развития ребенка зависит от зрелости высших психических функций. Некоторые особенности или недоразвитие аналитико-синтетической функции мышления затрудняют для ребенка сравнение своей несовершенной речи с речью старших. Недостаточность анализа и синтеза отрицательно сказывается на развитии речи в целом. Если у ребенка нарушено внимание, то восприятие речи не может происходить в полном объеме. Целенаправленное развитие внимания и памяти положительно сказывается на коррекции речевого недоразвития. Все это свидетельствует о необходимости проведения с детьми комплексных занятий, в которых работа по развитию речи успешно сочеталась бы с развитием памяти, мышления и внимания.

Цель занятий - обеспечение условий для устранения речевых недостатков и совершенствования речи у детей младшего и старшего дошкольного возраста с различным уровнем речевого развития. Осуществление своевременного и полноценного личностного развития детей. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

1. Обучающие:

- формировать и совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать и совершенствовать связную речь, речевое общение;
- развивать артикуляционные навыки, формировать правильное звукопроизношение и развивать слуховое восприятие;
- обогащать и накапливать словарный запас.

2. Образовательные:

- расширять знаний об окружающем мире;
- увеличение словарного запаса;
- развивать наблюдательность, воображение.

3. Воспитательные:

- формирование у детей: коммуникативных способностей, умений действовать в команде;
- развитие творческой активности, эмоциональной свободы;
- содействие развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания, воображения.

Кружок «Умелые ручки»

Цель и задачи.

Цель: создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе

деятельности с различными материалами. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность, интерес к художественному экспериментированию.

2. Задачи по обучению технике работы по ручному труду:

1. Сформировать у детей интерес к разнообразным видам художественного искусства.
2. Познакомить со свойствами материалов.
3. Знакомить с новыми для детей основными приёмами работы, приспособлениями и инструментами, разнообразными видами техник, постепенно осваивать более сложные приёмы работы, подвести к созданию работ по собственному замыслу.
4. Развивать общую ручную умелость. Координировать работу глаз и обеих рук.
5. Развитие творческих способностей детей, оригинальности подхода к решению художественных задач.
6. Воспитание интереса к ручному труду, желания сделать поделки, украшения своими руками.

Задачи по сенсорному воспитанию.

1. Повышать сенсорную чувствительность.
2. Способствовать тонкому восприятию формы, фактуры, цвета.

Задачи по развитию речи:

1. Активизировать пассивный словарь детей, обогащать словарь детей.
2. Развивать монологическую и диалогическую речь.
3. Учить активно употреблять слова, обозначающие действия, свойства предметов; объекты и явления природы. Называть материалы, используемые для работы.

Задачи по эстетическому воспитанию:

1. Учить создавать выразительные образы.
2. Развивать чувства цвета, цветового восприятия, учить подбирать цветовую гамму в соответствии задуманным образом.
3. Учить видеть, чувствовать, оценивать и созидать прекрасное.
4. Формировать композиционные навыки. формировать эстетического отношения детей к окружающему. развивать умение видеть и чувствовать красоту в искусстве, понимать прекрасное;
5. Воспитывать художественный вкус, потребность в познании прекрасного.
6. Формировать художественные умения и навыки работы в разных изобразительных техниках.

Задачи по нравственному воспитанию:

1. Формировать у детей умение трудиться в коллективе.
2. Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность, самостоятельность.
3. Воспитывать товарищеские взаимоотношения, взаимопомощь.
4. Развивать желание детей делать приятное для других детей, родителей.
5. Повышать самооценку детей через достижения в изобразительной деятельности.

2. Направления работы:

1. Развитие творческих способностей
2. Художественно-эстетическое развитие
3. Познавательное развитие

Принципы построения педагогического процесса.

1. От простого к сложному.
2. Системность работ.
3. Принцип тематических циклов.
4. Индивидуальный подход.

3. Планируемый результат.

Средняя и младшая группы.

- Познакомятся с различными материалами и их свойствами.
- Освоят навыки работы с разнообразными материалами, ножницами, клеем.
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов.

- Научатся видеть необычное в обычных предметах
- Разовьют мелкую моторику рук.

Старшая и подготовительная группы

- Овладеют различными приемами преобразования материалов.
- Освоят обобщенные способы работы.
- Разовьют познавательные, конструктивные способности.
- Разовьют интерес к результату и качеству поделки.
- Разовьется поисковая-исследовательская деятельность.
- Освоят умение анализировать поделку.
- Сформируется положительное отношение к труду (как своему, так и других).
- Разовьются конструктивные, познавательные, творческие и художественные способности.
- Подготовится рука к письму.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются: выставки, участие в смотрах, конкурсах детского сада, города.

«Школа будущего первоклассника»

Цели и задачи

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Цель программы: формирование мотивации учения, ориентированный на удовлетворение познавательных интересов; развитие детей к математике, развитию речи, окружающему миру и подготовки руки к письму.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

задачи:

1. Развитие навыков подготовки руки ребенка к письму.
2. Формирование принимать учебную задачу и пробовать решать ее самостоятельно.
3. Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.
4. Развитие и формирование мыслительных действий (анализ, сравнение, обобщение и выводы) в процессе решения математических задач.
5. Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми.