

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад № 21»

г. Иваново, 153006, ул. 13-й Проезд, д.16

тел. 8(4932) 31-18-22

Согласовано

Педагогический совет

Протокол № 1

От «04» 08 2023 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №21»

Садикова

Приказ № 141
От «21» 08 2023 г.



ПРОГРАММА

«Подготовка к школе»

для детей 6- 7 лет

Срок реализации: 2023-2024 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Цель программы: формирование мотивации учения, ориентированный на удовлетворение познавательных интересов; развитие детей к математике, развитию речи, окружающему миру и подготовки руки к письму.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Развитие навыков подготовки руки ребенка к письму.
2. Формирование принимать учебную задачу и пробовать решать ее самостоятельно.
3. Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.
4. Развитие и формирование мыслительных действий (анализ, сравнение, обобщение и выводы) в процессе решения математических задач.
5. Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми.

Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 6 до 7 лет).

Продолжительность НОД	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Комплексное развитие	1 раз	1 час	37 часов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Преобразованная программа «Подготовка к школе» реализуется в четыре этапа:

1 этап: диагностический.

Цель: набор детей в группы.

2 этап: адаптационный.

Цель: окончательное формирование состава групп.

3 этап: развивающий.

Цель: проведение развивающих комплексных занятий с детьми.

4 этап: итоговый

Цель: мониторинг проведения итоговых занятий на конец учебного года.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу учебного года ребенок должен уметь:

- Выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов.
- Объединять группы предметы, выделять части, устанавливать взаимосвязь между частью и целым.
- Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, уметь считать легкие примеры на сложение и вычитание.
- Выразить словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине).
- Называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.
- Уметь составлять рассказ опираясь на наглядность.
- Уметь держать правильно ручку в руке, правильно обводить печатные буквы.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПО НАПРАВЛЕНИЮ «Комплексное развитие»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 6-7 ЛЕТ

Месяц	№ рабочего листа	Темы занятий
Октябрь	Рабочий лист с 1 по 4	<p>Изучение гласных звуков, знакомство с звуковыми схемами.</p> <p>Свойства предметов.</p> <p>Объединение предметов в группы по общему свойству.</p> <p>Слушание небольших рассказов и пробовать их пересказать.</p>
Ноябрь	Рабочий лист с 5 по 8	<p>Соединение гласных в слоги.</p> <p>Ориентация в пространстве с помощью графических диктантов.</p> <p>Описание и составления рассказа по картинкам.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p>
Декабрь	Рабочий лист с 9 по 12	<p>Изучение согласных</p> <p>Разбор примеров на сложение и вычитание.</p> <p>Разбор предложения на слова, слоги и буквы.</p> <p>Обведение букв по точкам, штриховка.</p>
Январь	Рабочий лист с 13 по 16	<p>Продолжение изучения согласных.</p> <p>Сравнение групп предметов.</p> <p>Обозначение равенства и неравенства.</p> <p>Знакомство со схемами предложений и слогов.</p> <p>Обведение букв по точкам, штриховка</p>
Февраль	Рабочий лист с 17 по 20	<p>Чтение слогов с соединением согласных и гласных звуков.</p> <p>Пространственные отношения: впереди, сзади.</p> <p>Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение отношений: больше – меньше.</p> <p>Составление предложений по схемам.</p> <p>Обведение букв по точкам, штриховка</p>

Март	Рабочий лист с 21 по 24	<p>Чтение слогов с соединением согласных и гласных звуков.</p> <p>Временные отношения: раньше, позже.</p> <p>Пространственные отношения: длиннее, короче.</p> <p>Обведение букв по точкам, штриховка</p>
Апрель	Рабочий лист 25 по 28	<p>Чтение слогов с соединением согласных и гласных звуков.</p> <p>Представления о точке и линии.</p> <p>Представления об отрезке и луче.</p> <p>Представления о замкнутой и незамкнутой линиях.</p> <p>Представления о ломаной линии и многоугольнике.</p> <p>Пересказ небольшого рассказа по схемам</p> <p>Обведение букв по точкам, штриховка.</p>
Май	Повторение пройденного материала	<p>Чтение маленьких слов.</p> <p>Решение не сложных математических задач.</p> <p>Составление простых сочинений.</p> <p>Обведение слов по точкам, штриховка. Задания для подведения итогов учебного года.</p>