

### Методическое обеспечение МБДОУ «ЦРР-д/с №21»

Методическая работа в образовательном учреждении строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», ориентируется на организацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов и специалистов детского сада, повышение их профессионального мастерства.

Основными условиями организации методической деятельности в МБДОУ «ЦРР-д/с №21» являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
  - максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической работы;
  - рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.
- Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям, определяемым самим учреждением:
- информационному (отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление педагогических работников (родителей или законных представителей) с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации;
  - аналитическому (анализирует, обобщает, подводит итоги методической деятельности, образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении);
  - диагностическому (мониторинговому) (исследования по отслеживанию поэтапных результатов образовательно-воспитательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям образовательного учреждения, имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, образовательно-воспитательных процессов и образовательного учреждения в целом), контролирующему, обобщающему (обобщение передового педагогического опыта).
- С целью оптимизации и координации методической работы в учреждении педагогический совет. Его деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности педагогов, мастерства педагогических работников. Порядок его работы определен локальным актом, планом педагогического совета на учебный год.

№ п/п	Направления развития и образования детей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Образовательная область «Физическое развитие»	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010 Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010

2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика- Синтез, 2006 Козлова С.А. «Я –человек»- М.:Линка-Пресс,2001 Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998 Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:.Мо-заика-Синтез, 2007-2010. Программа под редакцией Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Программа «Я, ты, мы» Авт. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Средней группе. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2006 Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Средней группе. Старшей группе. Планы занятий. —М.: Мозаика- Синтез, 2006-2010
4.	Образовательная область «Речевое развитие»	Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет Наглядно-дидактическое пособие Авт. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет»
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Лыкова И.А. программа по художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика- Синтез, 2005 Программа «Ладушки». И.м. Каплунова, И.А. Новосельцева. – Санкт-Петербург: издательство «Композитор», 2000 г