

Декабрь 2018г.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

Игра «Один-много».

Взрослый для примера даёт несколько законченных заданий, потом делает паузу там, где ждёт ответа от ребёнка. «Стол-столы, сын-сыновья, дом-...» и т.д.

Вариант: «Стол-много столов, нос-много носов...»

Сначала не старайтесь запутывать ребёнка-давайте слова, которые изменяются по числам довольно похоже. Позже можно усложнить задания, выдавая слова в быстром темпе.

Вариант: «Один стол, два стола,... пять столов...» (до пяти, или до десяти, или пока не собьётся).

Можно и наоборот: «Десять столов, девять столов, восемь столов...» и т.д. до одного или пока не собьётся.

Слова можно подбирать на какую-либо тему. Заранее предложите ребёнку, что вы с ним находитесь в лесу, или на кухне, или в магазине одежды. И если вы назовёте предмет, которого здесь (в лесу, на кухне, в магазине) быть не может, ребёнок не должен поддерживать игру. Поэтому надо быть внимательным.

Игра «Что внутри».

Взрослый называет предмет или место, а ребёнок в ответ называет что-то или кого-то, что может быть внутри названного предмета или места:

дом-стол;

шкаф-свитер;

холодильник-молоко;

нора-лиса;

магазин-покупатели;

дупло-белка;

тумбочка-книга;

кастрюля-компот.

Игра «Что где? Кто где?».

Что есть у нас в группе?

Что есть в музыкальном зале?

Что есть на кухне?

Потом можно, например, отправиться в путешествие:

Мы идём гулять в лес. Что растёт в лесу? Кто сидит на ветке? Кто ползает в траве? Кто прыгает с травинки на травинку? Кто сидит в дупле? Где бабочка? Где лисица? Куда прыгает зайчик? и т.д.

Игра «Больше, чем ...Меньше, чем...».

«Я буду называть кого-нибудь или что-нибудь, а ты называешь предмет или животное (до трёх), которое по размеру больше, чем я назвала».

Муравей-коробок, слон-дом, мышка-кошка и т.д.

Или наоборот: вы называете что-то, а ребёнок подбирает предмет, который меньше названного.

Игра «Что будет, если...».

Вы задаёте вопрос-ребёнок отвечает.

«Что будет, если я встану ногами в лужу?»

«Что будет, если в ванну с водой упадёт мяч? Палка? Полотенце? Котёнок? Камень?» и т.д.

Игра «Что сначала, что потом».

Познакомьте ребёнка с понятиями «сначала» и «потом» на наглядных жизненных примерах, с помощью детских книг, игр с карточками.

Когда он поймёт смысл этих слов, предложите ему продолжить фразы типа:

Сначала чай наливают, потом...(пьют);

Сначала самолёт взлетает, потом...(приземляется).

Можно запутывать ребёнка, произнося неправильные фразы, в которых нарушена последовательность действий или нарушен смысл: сначала у собаки рождается щенок, а потом из щенка вырастает большой кот...»