

# Рекомендации для повышения эффективности занятий

## ВРЕМЯ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очень важно правильно выбрать время для занятий. Выбранное время не должно ущемлять интересы ребёнка. Иначе обучение станет обузой. Не рекомендуется проводить дополнительные занятия сразу после окончания уроков - ребёнок нуждается в отдыхе.

## ЗАНЯТИЯ ДОЖНЫ БЫТЬ РЕГУЛЯРНЫМИ

Дополнительные занятия с ребёнком должны проводиться систематически и быть не слишком продолжительными. Наиболее эффективны занятия, которые длятся 10-15 минут и проводятся не реже 3-4 раз в неделю, а по возможности ежедневно.



## ПЛАНИРУЙТЕ ЗАНЯТИЯ ЗАРАНЕЕ

Полезно составить предварительный план занятия, в котором вы определите для себя, над чем и с помощью каких заданий вы будете сегодня работать. Ребёнок получит большее удовольствие, если занятие будет состоять из разнообразных заданий.

## ПОМОГИТЕ РЕБЁНКУ ДОСТИЧЬ ЦЕЛИ

Чтобы помочь ребёнку ослабить его страх перед неудачами, придерживайтесь следующих правил:

- ❖ Не сравнивайте успехи детей между собой; достижения ребёнка принадлежат только ему;
- ❖ Следите за настроением ребёнка, ободряйте его, если чувствуете, что он сомневается и неуверен в себе;
- ❖ Поддерживайте навыки, которым ребёнок уже научился;

- ❖ Поощряйте своего ребёнка в достижении самостоятельных успехов; ни одно, даже самое маленькое, достижение не следует оставлять без доброжелательного внимания.

## НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ

Постепенно приучайте ребёнка к самостоятельным учебным действиям через постановку целей: «Что ты сейчас будешь делать?», понимание учебной цели: «Для чего ты будешь выполнять это задание?» и составление плана выполнения задания: «Как ты будешь это делать?».



## ФОРМИРУЙТЕ У РЕБЁНКА ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ

Используйте для этой цели любые приёмы: от похвалы до специальных символов, которые бы отмечали детские достижения. Старайтесь, чтобы ребёнок ставил самостоятельную оценку каждому выполненному им заданию, сам также оценивал все задания в целом. Знак результативности - это не обязательно оценка: это может быть и личико с разными выражениями – от широкой улыбки до печальной гримасы. Важно, чтобы ребёнок видел свои результаты и вашу искреннюю заинтересованность в их росте. Однако помните, что похвала должна быть конкретной, ребёнок должен отчётливо понимать, чем вы сегодня обрадованы. Если вы недовольны результатом, удержитесь от резких замечаний и ограничьтесь констатацией факта: **«Сегодня ты устал, занятия даются тебе тяжело»** и нацельте ребёнка на будущие достижения: **«В следующий раз, когда ты отдохнёшь, результаты будут значительно лучше»**.

Чтобы результаты занятий были у ребёнка на виду, заведите график достижений, где цветом будут обозначены результаты занятий каждого дня. Это будет стимулировать его к достижению новых результатов. Не забудьте повесить график на видное место.

## СОБЛЮДАЙТЕ ПРИНЦИП: ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ

Начинайте занятия с ребёнком с самых простых заданий. Если ребёнок легко справляется с ними, предлагайте ему более сложные упражнения.