



Игры для закрепления поставленного звука (2часть)

Автоматизация звука в словах.

Игра «Собери картинку».

Ребёнок составляет разрезную картинку и называет словом тот предмет, который изображён на собранной картинке.



Игра «Дорожки». До картинки «добегаем» и слово называем.



Игра «Найди дорожку для звука». Пройти по дорожке (картинкам), на которых изображён предмет, содержащий автоматизируемый звук.



«Вертушка». Картинки, на которых изображён предмет, содержащий автоматизируемый звук раскладываются по кругу. Ребёнок запускает вертушку. Пока вертушка крутится, ребёнок произносит изолированный автоматизируемый звук. Вертушка останавливается, показывает стрелочкой на картинку. Ребёнок называет предмет, изображённый на картинке.



«Ромашка». Собрать лепестки ромашки к её сердцевине. Назвать картинку, изображённую на лепестке.



«Поезд». К паровозу прикрепить вагоны с картинками-предметами, содержащими автоматизируемый звук. Проговорить слова.



«Рыболов». Удочка с магнитом. Рыбки с металлической скрепкой, которыми прикрепляются картинки с автоматизируемым звуком. Ребёнок вылавливает «рыбку» - называет предмет, изображённый на картинке.



«Сухой бассейн». Коробка с перловой крупой. В крупу зарыты мелкие игрушки в названиях, которых есть автоматизируемый звук. Ребёнок вылавливает игрушку из бассейна и называет её.



«Звуковые часы». Назвать картинки-слова, которые показывает стрелка.



«День-ночь». Выкладываются 6-8 картинок с автоматизируемым звуком. Ребёнок называет картинки. Наступает «ночь» - ребёнок закрывает глаза. Во время «ночи» убирается какая-нибудь картинка или добавляется новая или картинки меняются местами. Наступает «день» - ребёнок открывает глаза. Он должен назвать, что изменилось?

«Назвать слова по сюжетной картинке». Ребёнок должен назвать слова по сюжетной картинке.

«Придумай слова со звуком». Придумать как можно больше слов с автоматизируемым звуком.

«Спаси звук». Приходит Звукоед, который “похищает” звук из слова, а ребёнок должен спасти звук – вернуть его в слово и сказать это слово правильно: гла_а – глаЗа, к_от – кРот.

«Отгадай загадку - назови отгадку».

Отгадывание загадок в словах-ответах, которых есть автоматизируемый звук.

Автоматизация звука во фразах и предложениях

«Договаривание предложения по картинкам».

«Предложения Незнайки». Незнайка всё время ошибается – в его

предложениях слова не дружат (Рома рубить дрова.

Егорка кувырком скатиться с горка.), или слова стоят

не на своём месте (Кошка съела мышку. У шубки

красивая Маша). Ребёнок помогает Незнайке

исправить ошибки, объясняя, что они сделали:

“подружили” слова в предложении, поставили слова по порядку.



«Придумай предложение». Придумать предложение, в котором будет как можно больше слов со звуком «р». Начинаем с предложения из двух слов.

Например, Юра играет. Добавляем в него другие слова со звуком «р».

Радостный Юра играет в барабан.