

**Представление
психолого-педагогического консилиума на обучающегося
для предоставления на ПМПК**

Ф. И. О. ребёнка: _____

Дата рождения: « ____ » _____ 20__ .

Возрастная группа _____

Общие сведения:

1. Дата поступления в образовательную организацию: « ____ » _____ 20__ г.

2. Программа обучения (полное наименование): _____

3. Форма организации образования (*нужное подчеркнуть*):

- группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, оздоровительная, кратковременного пребывания, лекотека;
- на дому;
- в форме семейного образования;
- сетевая форма реализации образовательных программ;
- с применением дистанционных технологий.

4. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации) (*нужное подчеркнуть*):

- переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины) _____
- перевод в состав другой группы, замена воспитателя (однократная, повторная);
- межличностные конфликты в среде сверстников;
- конфликт семьи с образовательной организацией;
- обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение;
- наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий, др.:

5. Состав семьи (*перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых*): _____

6. Трудности, переживаемые в семье (*нужное подчеркнуть*):

материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

1. Краткая характеристика развития ребёнка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (*нужное подчеркнуть*):

- познавательное развитие (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало, соответствовало возрасту);
- речевое развитие (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало, соответствовало возрасту);
- двигательное развитие (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало, соответствовало возрасту);

опережало, соответствовало возрасту);

- коммуникативно-личностное развитие (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало, соответствовало возрасту).

2. Краткая характеристика развития ребенка **на момент подготовки характеристики:**

качественно в соотношении с возрастными нормами развития (*нужное подчеркнуть*):

- познавательное развитие: значительно отстаёт, отстаёт, неравномерно отстаёт, частично опережает, соответствует возрасту;

- речевое развитие: значительно отстаёт, отстаёт, неравномерно отстаёт, частично опережает, соответствует возрасту;

- двигательное развитие: значительно отстаёт, отстаёт, неравномерно отстаёт, частично опережает, соответствует возрасту;

- коммуникативно-личностное развитие: значительно отстаёт, отстаёт, неравномерно отстаёт, частично опережает, соответствует возрасту.

3. Динамика (показатели) развития (*для повторно обследуемых в ТПМПК*) (*нужное подчеркнуть*):

- познавательного развития: крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная;

- речевого развития: крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная;

- двигательного развития: крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная;

- коммуникативно-личностного развития: крайне незначительная, незначительная, неравномерная,

достаточная.

4. Динамика освоения программного материала (*для повторно обследуемых в ТПМПК*):

- программа, по которой обучается ребенок (авторы или название ОП/АОП)

- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения).

Образовательные области (*нужное подчеркнуть*):

- познавательное развитие: динамика фактически отсутствует, крайне незначительная, невысокая, неравномерная, достаточная;

- речевое развитие: динамика фактически отсутствует, крайне незначительная, невысокая, неравномерная, достаточная;

- социально-коммуникативное развитие: динамика фактически отсутствует, крайне незначительная, невысокая, неравномерная, достаточная;

- физическое развитие: динамика фактически отсутствует, крайне незначительная, невысокая, неравномерная, достаточная;

- художественно-эстетическое развитие: динамика фактически отсутствует, крайне незначительная, невысокая, неравномерная, достаточная;

5. Особенности, влияющие на результативность обучения (*нужное подчеркнуть*):

- мотивация к обучению: фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная;

- сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности: на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое:

- качество деятельности при этом: ухудшается, остается без изменений, снижается;

- эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, иной произвольной деятельности: высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется;

- истощаемость: высокая, с очевидным снижением качества деятельности, умеренная, незначительная, другое:

6. Отношение семьи к трудностям ребёнка (*нужное подчеркнуть*):
принятие, отвержение, готовность к сотрудничеству, другое:

7. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать);
(занятия с логопедом, дефектологом, психологом - указать длительность, т.е. когда
начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий
этих специалистов)

8. Формы проведения индивидуальной профилактической работы:

- профилактическая беседа с законными представителями ребёнка;
- информирование о причинах и условиях обследования ребёнка в ТПМПК.

9. Общий вывод ППк

Дата составления документа: «__» _____ 20__ г.

Председатель ППк: _____ / _____ /

Члены ППк:

_____ /
_____ /
_____ /
_____ /

Заведующий МБДОУ № ____ : _____ / _____

МП

Дата выдачи: «__» _____ 20__ г.